Анализ предметной области.

(Актуальность выбранной темы (разработки АИС))

Предметной областью в качестве объекта для создания ИС является Риэлторская служба.

(Для чего предназначена БД) Объектом моего исследования является ООО «Купидом».

Реквизиты организации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Организация предназначена для (…), цель функционирования организации заработок денег, (уникальность организации), (исторические моменты). Организации принадлежит здание с площадью помещений 360 м2 по адресу г. Торжок, ул. Мира, д. 5. Вид деятельности организации - помощь покупателям, продавцам, арендодателям и арендаторам совершать сделки с жильём, коммерческими помещениями и земельными участками. В ООО «Купидом» работает 30 человек. (организационная структура предприятия) (понятия ОС [1], типы ОС и расшифровка понятий [2]).

Организационная структура ООО «Купидом» является (тип ОС), так как (объяснения исходя из понятия). Организационная структура представлена на рисунке 1.

(рисунок с функциями каждого отдела\сотрудника).

Наибольший интерес из перечисленных структурных подразделений для меня представляет (…).

(чем руководствуется в своей деятельности отдел (нормативные\ законодательные документы)). (орг структура отдела). (документы, которые используются в бизнес-процессе). Предметной областью бизнес-процесса выступает (…).

(Понятие бизнес-процесса [2]).

В настоящее время бизнес-процесс (…) происходит по опыту прошлых лет и выглядит следующим образом (поэтапное описание бизнес-процесса). Графическая интерпретация бизнес-процесса (…) представлена на рисунках (…). Организация не использует никаких АИС и поэтому можно выделить ряд недостатков в данном бизнес-процессе:

1. Затраты на канцелярию;
2. Затраты на оплату труда;
3. Возникновение ошибок при заполнении документов;
4. Ручное заполнение каждого бланка.

(принять решение о разработке ИС). (цель создания ИС). (задачи АИС). (Функции АИС). После внедрения АИС бизнес-процесс будет происходить следующим образом: (рисунки).